



**UNIONE EUROPEA**  
**Fondo Sociale Europeo**  
**Fondo Europeo**  
**Sviluppo Regionale**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,**  
**DELL'UNIVERSITA' E DELLA**  
**RICERCA**  
**DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE**  
**DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI**  
**INTERNAZIONALI - UFFICIO IV**  
**PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI FONDI**  
**STRUTTURALI EUROPEI E NAZIONALI PER LO**  
**SVILUPPO E LA COESIONE SOCIALE**

**Ist. Stat. Istr. Second. Sup.**  
**"FEDERICO II"**  
**Cod. Mecc. FGIS00300Q**  
**APRICENA**  
**(FG)**

***Con l'Europa investiamo nel vostro futuro***

Prot. n. 115/C23

Apricena, 11.01.2010

Ai sigg. docenti in servizio  
LORO SEDI

## **AVVISO SELEZIONE DOCENTI INTERNI PER INDIVIDUAZIONE TUTOR D'AULA**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** L'avviso prot. AOODGAI/2096 del 3.4.2009 concernente la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: Competenze per lo Sviluppo - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Annualità 2009/2010;
- Visto** il Piano Integrato d'Istituto deliberato dal Collegio dei Docenti in data 03/06/2009 e inoltrato in data 08/06/2009;
- Vista** la nota prot. n. AOODGAI-5366 del 21.10.2009 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV relativa all'autorizzazione ad attuare nell'anno scolastico 2009/10 il Piano Integrato d'Istituto;
- Viste** le norme, contenute nelle linee guida, per la realizzazione dei progetti P.O.N. a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione e cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo;
- Vista** la delibera del Collegio Docenti del 03/06/2009 in merito ai criteri di scelta per l'individuazione delle risorse umane;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 29/01/2009 in merito ai criteri e limiti per lo svolgimento, da parte del Dirigente Scolastico, dell'attività negoziale (D.I. n. 44/2001, art. 33 comma 2 lettera g) e art. 40).;
- Sentito** il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto,

### **INDICE**

la selezione per il reclutamento di docenti interni per **Tutor d'aula** per i seguenti moduli:



**UNIONE EUROPEA**  
**Fondo Sociale Europeo**  
**Fondo Europeo**  
**Sviluppo Regionale**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,**  
**DELL'UNIVERSITA' E DELLA**  
**RICERCA**

**DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE**  
**DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI**  
**INTERNAZIONALI - UFFICIO IV**  
**PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI FONDI**  
**STRUTTURALI EUROPEI E NAZIONALI PER LO**  
**SVILUPPO E LA COESIONE SOCIALE**

**Ist. Stat. Istr. Second. Sup.**  
**"FEDERICO II"**  
**Cod. Mecc. FGIS00300Q**  
**APRICENA**  
**(FG)**

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

<b>Modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>Descrizione del Progetto</b>	<b>Destinatari</b>
<b><i>ECDL e Scuola: un passaporto per il futuro</i></b>	50	Il progetto si prefigge di incrementare, negli alunni le conoscenze e le capacità tecnologiche necessarie in qualsiasi ambito lavorativo. Una preparazione adeguata potrà essere utile al conseguimento della ECDL, ce è un titolo di studio riconosciuto in molti ambiti lavorativi	Alunni
<b><i>Poter fare ed essere cio' che si è</i></b>	50	Il progetto intende identificare e ricostruire l'insieme di conoscenze, abilità e risorse psicosociali in possesso dell'alunno, analizzare e valorizzare sia le competenze maturate che aumentare e valorizzare le conoscenze del soggetto circa le opportunità offerte dal contesto esterno: modo del lavoro, dell'Università. Vuole inoltre favorire il confronto tra risorse possedute e opportunità offerte dal contesto in cui l'alunno vive e studia , allo scopo di individuare le risorse "spendibili" e/o da potenziare e mettere a fuoco le competenze "trasferibili" per facilitare e sostenere il processo di costruzione di ipotesi professionali, innalzando la capacità di agire in modo comunicativo, favorendo lo sviluppo dell'assetto motivazionale del soggetto e sviluppando nel soggetto nuove capacità di progettazione e riprogettazione	Alunni
<b><i>Impresa Simulata ed uso di tecnologie</i></b>	40 didattica + 80 tirocinio	Il progetto è improntato a far apprendere ai corsisti le dinamiche di un'impresa simulata in tutti i suoi aspetti: da quello prettamente finanziario a quello legato all'uso delle tecnologie per una più corretta gestione dei processi aziendali. Il percorso verrà completato con uno stage finale di 80 ore in aziende specializzate anche in formazione aziendale	Alunni
<b><i>Marketing Innovativo Per La Pietra Di Apricena</i></b>	40 didattica + 80 tirocinio	con questa proposta progettuale si intende approfondire le tematiche di studio inerente alle tecniche di vendita del prodotto tipico del nostro territorio: la Pietra di Apricena. E' oramai verità acclarata che Apricena vanta una lunga e consolidata tradizione nell'escavazione della pietra e, negli ultimi anni, ha anche cominciato una ad avere una buona competenza nella trasformazione. La parte di cui siamo profondamente carenti è come acquisire un valido know how nel settore della commercializzazione di questo bellissimo prodotto. Con l'esperienza del PON "Lavoro anch'io" gli alunni hanno constatato che saper vendere alle migliori condizioni il prodotto è un necessario	Alunni



**UNIONE EUROPEA**  
**Fondo Sociale Europeo**  
**Fondo Europeo**  
**Sviluppo Regionale**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,**  
**DELL'UNIVERSITA' E DELLA**  
**RICERCA**  
 DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE  
 DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI  
 INTERNAZIONALI - UFFICIO IV  
 PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI FONDI  
 STRUTTURALI EUROPEI E NAZIONALI PER LO  
 SVILUPPO E LA COESIONE SOCIALE

**Ist. Stat. Istr. Second. Sup.**  
**"FEDERICO II"**  
**Cod. Mecc. FGIS00300Q**  
**APRICENA**  
**(FG)**

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

		<p>completamento della filiera produttiva di valore aggiunto e qualora questa fase mancasse o non fosse ben svolta si verrebbe a perdere la maggiorparte dell'utile che si potrebbe complessivamente ottenere.</p> <p>Ecco quindi qual è la nostra necessità: saper vendere.</p> <p>Ed ecco quindi la nostra proposta: un corso di marketing mirato su un prodotto specifico. Ma non solo.</p> <p>La teoria è monca se non accompagnata da una degna dimostrazione pratica da parte di chi ha già acquisito conoscenze adeguate nel settore: Con questo PON si intende proporre l'effettuazione di uno stage aziendale presso la segheria industriale più famosa del mondo: la segheria Antolini. Questa azienda è dotata di uffici commerciali ed uffici marketing dove esperti venditori mostreranno ai nostri alunni una realtà assai lontana dalla nostra. La mitica e fervida realtà del nord-est dove frotte di laboriosi imprenditori ed artigiani hanno creato una ricchezza strutturata e fondata sulla cultura del lavoro. I nostri alunni saranno immersi in una fervida ed ordinata attività aziendale nella quale impareranno cosa significa produrre valore ed essere utili al contesto sociale nel quale si vive.</p>	
<b>Apprendimento Elettronico Fruibile Su Piattaforme E-Learning</b>	50	<p>Le tecnologie dell'informazione e comunicazione vengono usate sempre di più per creare ambienti di apprendimenti più ricchi. In tutti i settori dell'educazione le tecnologie sono usate in tutto il curriculum degli studenti per aumentare le esperienze degli alunni. Tuttavia la tecnologia non è sufficiente da sola poiché è importante formare gli insegnanti sul come progettare e sviluppare i propri contenuti e creare materiali per l'apprendimento che possano aiutare i propri studenti e che possono essere liberamente scambiati.</p>	Docenti e ATA
<b>Giovani ed ECDL: una risorsa in più</b>	50	<p>Il progetto si prefigge di incrementare, nei giovani disoccupati privi di titolo di studio superiore, le conoscenze e le capacità tecnologiche necessarie in qualsiasi ambito lavorativo. Una preparazione adeguata potrà essere utile al conseguimento della ECDL, ce è un titolo di studio riconosciuto in molti ambiti lavorativi</p>	Giovani esterni inoccupati



**UNIONE EUROPEA**  
**Fondo Sociale Europeo**  
**Fondo Europeo**  
**Sviluppo Regionale**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,**  
**DELL'UNIVERSITA' E DELLA**  
**RICERCA**  
**DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE**  
**DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI**  
**INTERNAZIONALI - UFFICIO IV**  
**PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI FONDI**  
**STRUTTURALI EUROPEI E NAZIONALI PER LO**  
**SVILUPPO E LA COESIONE SOCIALE**

**Ist. Stat. Istr. Second. Sup.**  
**"FEDERICO II"**  
**Cod. Mecc. FGIS00300Q**  
**APRICENA**  
**(FG)**

***Con l'Europa investiamo nel vostro futuro***

### **Tutor d'aula**

Il *tutor*, in possesso di abilità necessarie per poter lavorare con il personal computer, in modo autonomo e in rete, avrà come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, il *tutor* svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti.

Il *tutor*, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- partecipa con gli esperti e con il referente alla valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti;
- redigere tabelle, anche informatizzate, di ore di frequenza corsisti e docenti per modulo e complessive;
- aggiornare con continuità il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON".

I requisiti richiesti per l'assegnazione dell'incarico:

- buone competenze informatiche;
- competenze specifiche in relazione al modulo formativo.



**UNIONE EUROPEA**  
**Fondo Sociale Europeo**  
**Fondo Europeo**  
**Sviluppo Regionale**

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,**  
**DELL'UNIVERSITA' E DELLA**  
**RICERCA**  
DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE  
DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI  
INTERNAZIONALI - UFFICIO IV  
PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI FONDI  
STRUTTURALI EUROPEI E NAZIONALI PER LO  
SVILUPPO E LA COESIONE SOCIALE

**Ist. Stat. Istr. Second. Sup.**  
**"FEDERICO II"**  
**Cod. Mecc. FGIS00300Q**  
**APRICENA**  
**(FG)**

**Con l'Europa investiamo nel vostro futuro**

**Selezione delle domande**

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dal Gruppo Operativo del Piano presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze di seguito riportata:

***Tabella valutazione***

<i>Titoli, competenze ed esperienze</i>	<i>punti</i>
☞ Insegnante di classe	☞ 3
☞ Insegnante di plesso	☞ 1
☞ Competenze informatiche certificate	☞ 2
☞ Competenze informatiche autocertificate	☞ 1
☞ Competenze nella disciplina certificate	☞ 3
☞ Competenze nella disciplina (partecipazione ad esperienze simili, attività aggiuntive specifiche, ecc...) – per ogni esperienza fino ad un massimo di 5	☞ 1

I docenti dell'Istituto che abbiano intenzione di candidarsi, in possesso di comprovata e certificata professionalità riferita alle competenze richieste dal Progetto, dovranno presentare all'ufficio protocollo della Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 12,00 del 20.01.2010, domanda redatta sul modello allegato al presente bando e curriculum vitae, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati e delle informazioni a soli fini istituzionali.

Il G.O.P, sulla scorta di quanto emerso dalla valutazione dei curricula e degli allegati, redigerà una graduatoria per ciascun modulo che sarà pubblicata all'Albo della scuola.

Saranno presi in considerazione solo i curricula presentati dopo la pubblicazione dell'avviso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
F.TO PROF. LUIGI IRMICI